

Programa de Co-creación de Conocimientos (Enfoque Grupal y Regional)

Información General de

Planificación y Gestión del Ecoturismo en Zonas Tropicales y Subtropicales (B)

課題別研修

「熱帯・亜熱帯におけるエコツーリズム企画・運営 (B)」

JFY2021

Nº. de Curso: 202006515J001

Período del curso Online: Del 10 de enero de 2022 al 25 de febrero de 2022

Estas informaciones pertenecen a una de las Capacitaciones Grupales y Regionales de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), que será implementado como parte de la Asistencia Oficial para el Desarrollo del Gobierno de Japón, sobre la base de acuerdos bilaterales entre los gobiernos.

El “Programa de Co-creación de conocimientos” de JICA como un nuevo comienzo

En la Carta de Cooperación para el Desarrollo, que fue lanzado desde el gabinete japonés en febrero de 2015 se señaló claramente que "en su cooperación de desarrollo, Japón ha mantenido el espíritu de crear conjuntamente cosas que se pueden adaptar en los países asociados respetando la propiedad, las intenciones y características intrínsecas del país en cuestión basándose en el enfoque orientado al campo a través del diálogo y la colaboración. También se ha mantenido el enfoque para la construcción de relaciones recíprocas con los países en vías de desarrollo para que ambas partes puedan aprender de uno a otro para el conjunto crecimiento y desarrollo. Creemos que este " Programa de Co-creación de conocimientos" servirá como un centro de proceso para el mutuo aprendizaje.

I. Concepto

Antecedentes

En los países latinoamericanos, la deterioración de recursos ambientales naturales y la destrucción del medio ambiente causadas por el rápido desarrollo turístico así como por la construcción de grandes hoteles vacacionales se han convertido en un problema. Reconociendo cada vez más que el turismo es una de las industrias importantes desde una perspectiva económica, es decir, adquirir moneda extranjera, expandir las oportunidades de empleo y promover las industrias relacionadas, la promoción del ecoturismo que aprovecha continuamente la naturaleza y los recursos históricos y culturales, intentando la reactivación de la economía local, es también considerada como un esfuerzo significativo.

El ecoturismo ha venido prosperando globalmente con el creciente apoyo de la UINC (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza), la OMT (Organización Mundial del Turismo), el PNUMA (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente) y otras organizaciones de las Naciones Unidas promoviendo el ecoturismo. La conferencia mundial del Ecoturismo Internacional fue celebrada en dicha tendencia en 2003 en Okinawa, con lo cual estamos en una situación en la que las actividades del ecoturismo se avanza aún más en lo sucesivo.

Sin embargo, en el caso de los países latinoamericanos, aunque tienen abundantes recursos naturales, no se han desarrollado suficientes esfuerzos efectivos en dicho campo, y la acumulación de experiencias y conocimientos en dicho campo no es suficiente.

Dado esta situación, desde el año 2004 hasta el año 2008, JICA Okinawa ofreció cursos de formación a profesionales que llevan a cabo la planificación y operación del ecoturismo, con el propósito de difundir las experiencias y los conocimientos en dicho campo a través de los participantes de los cursos. De esta manera, JICA Okinawa contribuía a la promoción del ecoturismo. Considerando que los países latinoamericanos comparten un medio ambiente natural y una cultura semejante, y tienen desafíos comunes, se ha establecido este nuevo proyecto de un curso de formación, que concentra su interés desde el Mundo Entero a la Región Latinoamericana con reflejo a los desafíos y necesidades locales.

¿Para qué?

Este curso de formación consiste en la adquisición de conocimientos y habilidades sobre la planificación y operación del ecoturismo que contribuya a la reactivación de la economía local y al mantenimiento de la naturaleza y cultura. Eso será compartido entre las personas que desempeñan trabajos de planificación y operación del ecoturismo.

¿Para quién?

Las personas destinatarias a este curso de formación son los funcionarios de nivel medio de los gobiernos centrales y municipales que están encargados en la planificación del ecoturismo, o las personas de las organizaciones públicas relacionadas o de las ONGs que trabajan junto con dichos funcionarios gubernamentales.

¿Cómo?

Los participantes en el curso de formación obtendrán y aprenderán varias estrategias acerca del ecoturismo, la manera de utilización y mantenimiento sostenible del mismo, el papel de la administración pública en el campo del ecoturismo, y los medios de promoción del ecoturismo en Japón. Además, los participantes están invitados a elaborar un plan de acciones acerca de cómo desempeñarán sus actividades profesionales relacionadas con el ecoturismo después de regresar a su propio país, aprovechando los conocimientos y experiencias adquiridas en este curso de capacitación.

II. Descripción

1. Título (No. de Curso):

Planificación y Gestión del Ecoturismo en Zonas Tropicales y Subtropicales (201905828J001)

2. Período del curso:

Período de la capacitación a distancia:

Del 10 de enero de 2022 hasta el 25 de febrero de 2022

3. Regiones o países objetivo

Cuba, Guinea Ecuatorial, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Santo tomé y príncipe

4. Organizaciones objetos / elegibles:

Este programa está diseñado para los funcionarios de nivel medio de los gobiernos centrales y locales regionales que son encargados en la planificación del ecoturismo, o son personas que pertenecen a las organizaciones públicas relacionadas o de las ONGs que trabajan junto con dichos funcionarios gubernamentales.

5. Capacidad del curso (Máximo número de participantes):

9 participantes

6. Idioma a usar en este programa:

Español

7. Objetivo(s) del curso

Los conocimientos y habilidades sobre la planificación y operación del ecoturismo que contribuya a la reactivación de la economía local y al mantenimiento de la naturaleza y cultura, y además serán compartidos entre las organizaciones participantes.

8. Meta Global

Se desarrollarán recursos humanos capaces de desempeñar en planificación y operación del ecoturismo que pueda revitalizar la economía local y preservar los recursos naturales y culturales.

9. Productos (resultados) esperados y Contenidos:

Este programa consiste en los componentes siguientes. Los detalles sobre cada componente se describen abajo:

Outputs de Módulos Esperados	Temas / Agendas	Metodología
1) Ser capaz de explicar las ideas básicas de ecoturismo y de la estructura de la promoción	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conferencia sobre la introducción al ecoturismo 2. Conferencia sobre la promoción del ecoturismo, la cooperación con las entidades relacionadas, y las legislaciones relacionadas 3. Conferencia sobre el desarrollo del turismo para el desarrollo regional 4. Presentación de ejemplos de ecoturismo como modelo de negocio 5. Presentación de ejemplos de educación local y de ecoturismo 	Conferencia, observación y ejercicios
2) Ser capaz de explicar las ideas sobre los recursos del ecoturismo, y los métodos de la organización y administración del mismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conferencia y ejercicios sobre las ideas de los recursos del ecoturismo y los métodos de investigación de estos recursos 2. Ejercicios sobre el estudio de monitoreo ambiental en el campo del medio ambiente natural 3. Estudio de caso sobre la capacidad de carga 4. Normas locales relevantes al ecoturismo y sus operaciones 	Conferencia, observación y ejercicios
3) Establecimiento del programa de ecoturismo y el programa de capacitación de recursos humanos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conferencia y ejercicios sobre la introducción a la interpretación 2. Presentación de ejemplos de las actividades de educación ambiental y de los programas de ecoturismo 3. Presentación de ejemplos de los programas de formación de guía de ecoturismo 4. Presentación de ejemplos de los programas de capacitación de recursos humanos 5. Elaboración y presentación del programa de ecoturismo 6. Elaboración y presentación del programa de capacitación de recursos humanos 	Conferencia, observación y ejercicios
4) Elaboración del plan de acción para difundir los conocimientos y habilidades sobre la planificación y operación del ecoturismo que contribuya a la reactivación de la economía local y al mantenimiento de la naturaleza y cultura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar los desafíos relevantes al ecoturismo en el país, en la región y en las organizaciones a las cuales pertenecen 2. Aprender los métodos de planificación, implementación y evaluación del proyecto utilizando el método PCM 3. Estudio sobre el proyecto de ecoturismo utilizando participantes del curso como recursos 4. Presentación de los ejemplos de proyectos de cooperación técnica de JICA 5. Elaboración y presentación del plan de acción 	Conferencia, consulta y presentación

[Estructura del curso Programa Online]

Resumen de temas (sujeto a cambios menores)

JAPÓN	Diferencia horaria	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Honduras	-15	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	0	1	2	3	4
México	-15	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	0	1	2	3	4
Cuba	-14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	0	1	2	3	4	5
Panamá	-14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	0	1	2	3	4	5
Perú	-14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	0	1	2	3	4	5
República Dominicana	-13	16	17	18	19	20	21	22	23	0	1	2	3	4	5	6
Paraguay	-12	17	18	19	20	21	22	23	0	1	2	3	4	5	6	7
Guinea Ecuatorial	-8	21	22	23	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Santo tomé y príncipe	-8	21	22	23	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Fecha	Estilo	Materias	Vídeos Duración h:m:s	HORA DE JAPÓN
10-Ene	En línea	Orientación del Curso (Región de África)	-	17:00 ~ 18:00 10-Ene
	En línea	Orientación del Curso (Región de Latinoamérica)		5:30 ~ 7:00 11-Ene
	Vídeo	Recursos naturales y el ecoturismo en Okinawa	0:16:00	-
	Vídeo	Actividades del OEC	0:14:26	
	Vídeo/ Trabajo individual	Elaboración del informe sobre el país y el trabajo	0:08:27	
			Trabajo individual	
12-Ene	En línea	Presentación del informe sobre el país y el trabajo(Región de África)* 30 minutos para cada participante	-	17:00 ~ 18:00 12-Ene
	En línea	Presentación del informe sobre el país y el trabajo(Región de Latinoamérica)* El horario será ajustado más adelante. 30 minutos para cada participante		6:00 ~ 7:00 13-Ene
				8:00 ~ 11:00 13-Ene
	Vídeo	Nociones generales de ecoturismo (1)	1:10:10	-
	Vídeo	Nociones generales de ecoturismo (2)	1:05:18	
	Vídeo	Sistema de promoción del ecoturismo en Japón	0:30:11	
14-Ene	En línea	Preguntas y Respuestas : Nociones generales de ecoturismo(Región de África)	-	17:00 ~ 18:00 14-Ene
	En línea	Preguntas y Respuestas : Nociones generales de ecoturismo(Región de Latinoamérica)		6:00 ~ 7:30 15-Ene
	Vídeo	Marco de la Ley de Promoción de Ecoturismo	1:08:12	-
17-Ene	En línea	Preguntas y Respuestas : Marco de la Ley de Promoción de Ecoturismo(Región de África)	-	17:00 ~ 18:00 17-Ene
	En línea	Preguntas y Respuestas : Marco de la Ley de Promoción de Ecoturismo(Región de		6:00 ~ 7:30 18-Ene

		Latinoamérica)			
	Vídeo	Manejo del Ciclo de Proyectos (1)	0:21:06		
	Vídeo	Manejo del Ciclo de Proyectos (2)	0:24:03		
	Vídeo	Manejo del Ciclo de Proyectos (3)	0:38:50		-
	Vídeo	Manejo del Ciclo de Proyectos (4)	0:37:43		
	Vídeo	Método de elaboración de Propuestas	1:00:00		
19-Ene	En línea	Preguntas y Respuestas : Método de elaboración de Propuestas(Región de África)		-	17:00 ~ 18:00 19-Ene
	En línea	Preguntas y Respuestas : Método de elaboración de Propuestas(Región de Latinoamérica)			6:00 ~ 7:30 20-Ene
	Vídeo	Recursos para el ecoturismo	1:14:55		-
	Vídeo	Método de estudio de los recursos de Ecoturismo	0:59:49		-
21-Ene	En línea	Preguntas y Respuestas : Recursos para el ecoturismo(Región de África)		-	17:00 ~ 18:00 21-Ene
	En línea	Preguntas y Respuestas : Recursos para el ecoturismo(Región de Latinoamérica)			6:00 ~ 7:30 22-Ene
	Trabajo individual	Estudio de recursos de Ecoturismo en sus áreas		Trabajo individual	
25-Ene	En línea	Consulta individual sobre el tema del plan de acción(Región de África) * El horario será ajustado más adelante. 1 hora para cada participante		-	17:00 ~ 19:00 25-Ene
	En línea	Consulta individual sobre el tema del plan de acción(Región de Latinoamérica)* El horario será ajustado más adelante. 1 hora para cada participante			6:00 ~ 7:00 26-Ene
				8:00 ~ 11:00 26-Ene	
26-Ene	En línea	Consulta individual sobre el tema del plan de acción(Región de Latinoamérica)* El horario será ajustado más adelante. 1 hora para cada participante		-	6:00 ~ 7:00 27-Ene
					8:00 ~ 11:00 27-Ene
	Vídeo	Desafíos de salud y seguridad en el ecoturismo	1:18:24		
	Vídeo	Educación ambiental y el ecoturismo	1:23:29		
	Vídeo	Educación ambiental y el ecoturismo : caso de estudio	0:30:00		
28-Ene	En línea	Preguntas y Respuestas : Desafíos de salud y seguridad en el ecoturismo / Educación ambiental y el ecoturismo(Región de África)		-	17:00 ~ 18:00 28-Ene
	En línea	Preguntas y Respuestas : Desafíos de salud y seguridad en el ecoturismo / Educación ambiental y el ecoturismo(Región de Latinoamérica)			6:00 ~ 7:30 29-Ene
	Vídeo	Ecoturismo utilizando los recursos locales	1:14:47		
	Vídeo	Ecoturismo utilizando los recursos locales, el caso del OEC	0:37:57		
31-Ene	En línea	Preguntas y Respuestas : Ecoturismo utilizando los recursos locales(Región de África)		-	17:00 ~ 18:00 31-Ene
	En línea	Preguntas y Respuestas : Ecoturismo utilizando los recursos locales(Región de Latinoamérica)			6:00 ~ 7:30 1-Feb
	Vídeo	Ecoturismo basado en la comunidad (CBET por sus cifras en inglés) en el mundo	0:58:59		
	Vídeo	Diseño e interpretación de programas en el caso del Monte Fuji	0:29:32		-

	Vídeo	Marketing del ecoturismo	0:45:34	
2-Feb	En línea	Preguntas y Respuestas : Ecoturismo basado en la comunidad (CBET por sus cifras en inglés) en el mundo(Región de África)	-	17:00 ~ 18:00 2-Feb
	En línea	Preguntas y Respuestas : Ecoturismo basado en la comunidad (CBET por sus cifras en inglés) en el mundo(Región de Latinoamérica)	-	6:00 ~ 7:30 3-Feb
3-Feb	En línea	Aplicación del PCM para la elaboración del plan de acción (consulta individual)(Región de Latinoamérica)* El horario será ajustado más adelante. 1 hora para cada participante	-	6:00 ~ 7:00 4-Feb
				8:00 ~ 11:00 4-Feb
7-Feb	En línea	Aplicación del PCM para la elaboración del plan de acción (consulta individual)(Región de África)* El horario será ajustado más adelante. 1 hora para cada participante	-	17:00 ~ 19:00 7-Feb
	En línea	Aplicación del PCM para la elaboración del plan de acción (consulta individual) (Región de Latinoamérica)* El horario será ajustado más adelante. 1 hora para cada participante	-	6:00 ~ 7:00 8-Feb
				8:00 ~ 11:00 8-Feb
	Vídeo	Método de elaboración de programas de ecotour	0:27:08	-
	Vídeo	Programa de desarrollo de recursos humanos	0:25:11	-
	Trabajo individual	Planificación del programa de ecoturismo o de desarrollo de recursos humanos	Trabajo individual	
	Trabajo individual	Elaboración de Propuestas	Trabajo individual	
10-Feb	En línea	Consultas sobre la Propuesta(Región de Latinoamérica)	-	6:00 ~ 7:00 11-Feb
				8:00 ~ 11:00 11-Feb
14-Feb	En línea	Consultas sobre la Propuesta(Región de África)	-	17:00 ~ 19:00 14-Feb
	En línea	Consultas sobre la Propuesta(Región de Latinoamérica)	-	6:00 ~ 7:00 15-Feb
				8:00 ~ 11:00 15-Feb
	Vídeo	Iniciativas de la Asociación de Ecoturismo de la Isla de Iriomote	1:30:00	-
	Vídeo	Experiencia de Ecoturismo en la Isla de Iriomote	0:52:26	-
17-Feb	En línea	Preguntas y Respuestas : Ecoturismo de la Isla de Iriomote(Región de África)	-	17:00 ~ 18:00 17-Feb
	En línea	Preguntas y Respuestas : Ecoturismo de la Isla de Iriomote(Región de Latinoamérica)	-	6:00 ~ 7:30 18-Feb
	Vídeo	Experiencias Culturales en la Ciudad	0:45:29	-
18-Feb	En línea	Preguntas y Respuestas : Experiencias Culturales en la Ciudad(Región de África)	-	17:00 ~ 18:00 18-Feb
	En línea	Preguntas y Respuestas : Experiencias Culturales en la Ciudad(Región de Latinoamérica)	-	6:00 ~ 7:30 19-Feb
	Vídeo	Avistamiento de Ballenas en Zamami	1:18:08	-
21-Feb	En línea	Preguntas y Respuestas : Avistamiento de Ballenas en Zamami(Región de África)	-	17:00 ~ 18:00 21-Feb
	En línea	Preguntas y Respuestas : Avistamiento de Ballenas en Zamami(Región de Latinoamérica)	-	6:00 ~ 7:00 22-Feb
	Vídeo	Tour de Trekking en Yanbaru	0:59:52	-
22-Feb	En línea	Preguntas y Respuestas : Tour de Trekking en Yanbaru(Región de África)	-	17:00 ~ 18:00 22-Feb
	En línea	Preguntas y Respuestas : Tour de Trekking en Yanbaru(Región de Latinoamérica)	-	6:00 ~ 7:30 23-Feb

	Vídeo	El Potencial del Negocio de Cielo Estrellado	0:31:52	-
23-Feb	En línea	Preguntas y Respuestas : El Potencial del Negocio de Cielo Estrellado(Región de África)	-	17:00 ~ 18:00 23-Feb
	En línea	Preguntas y Respuestas : El Potencial del Negocio de Cielo Estrellado(Región de Latinoamérica)		6:00 ~ 7:30 24-Feb
	Trabajo individual	Elaboración de Propuestas	Trabajo individual	
25-Feb	En línea	Presentación de Propuestas(Región de África) * 30 minutos para cada participante	-	17:00 ~ 18:00 25-Feb
	En línea	Presentación de Propuestas(Región de Latinoamérica) * El horario será ajustado más adelante. 30 minutos para cada participante		6:00 ~ 7:00 26-Feb
				8:00 ~ 11:00 26-Feb

III. Condiciones y Procedimientos de Aplicación

1. Expectativas de Organizaciones Participantes:

- (1) Este programa está diseñado principalmente para las organizaciones que pretenden abordar asuntos específicos o problemas operacionales identificados. Se espera que las organizaciones participantes utilicen el programa para aquellos propósitos específicos.
- (2) Este programa está enriquecido con contenidos y esquemas de facilitación desarrollados especialmente en colaboración con destacadas organizaciones pertinentes del Japón. Estas características especiales le permiten al programa satisfacer las necesidades de las organizaciones solicitantes y guiarlas de manera efectiva hacia las soluciones para los temas y problemas.
- (3) Se solicita a las organizaciones participantes que permitan a los participantes participar en este programa Remoto durante aproximadamente dos horas al día durante el período del programa sin molestarlos por el trabajo diario.

2. Requisitos para Candidatos:

Se espera que las organizaciones postulantes seleccionen a los candidatos que satisfagan los siguientes requisitos.

(1) Requisitos esenciales:

- 1) Funciones actuales: Los funcionarios de nivel medio de los gobiernos centrales o locales regionales o municipales que están encargados en la planificación del ecoturismo, o las personas de las organizaciones públicas relacionadas o de las ONGs que trabajan junto con dichos funcionarios gubernamentales.
- 2) Experiencia en el campo correspondiente: Debe tener experiencia de trabajo de más de 3 (tres) años en uno de los campos de turismo, medio ambiente, desarrollo rural litoral, o en algún instituto educativo dedicado a las investigaciones u orientaciones del ecoturismo, o en una dirección fiscal para el desarrollo regional.
- 3) Antecedentes académicos: Ser graduado universitario.
- 4) Salud: Debe tener una buena salud física y mental para participar en el programa.
- 5) Ordenador con acceso al Internet y cámara web: Poseer un ordenador con acceso al Internet para Teams y Zoom. También con una cámara web para las sesiones en vivo en línea.
- 6) Gestión del tiempo: Tener el permiso para participar en este programa remoto durante aproximadamente dos horas al día, incluyendo varias sesiones en vivo.

(2) Requisitos recomendables:

- 1) Para aquellos que han dedicado y continuarán dedicándose a las actividades de proyectos de JICA son bienvenidos a este programa de capacitación.
- 2) Tener más de 3 años de experiencia en ecoturismo o campo relevante.
- 3) Tener título universitario o equivalente que pueda utilizar bien el ordenador y cámaras digitales.
- 4) Edad: Entre los veinticinco (25) y los cincuenta (50) años en el momento cuando se inicia el programa Remoto.

3. Documentos requeridos para la Solicitud

- (1) **Formulario de Solicitud:** El formulario de solicitud se encuentra disponible en la oficina de JICA.
- (2) **Fotocopia de los certificados de la situación personal:** debe presentarse con el formulario de solicitud (por ejemplo, Fotocopia del pasaporte).
*La fotocopia debe incluir lo siguiente: Nombre, Fecha de nacimiento, Nacionalidad, Sexo
- (3) **Informe del trabajo:** Llenar los datos del formulario adjunto en **VI. Anexo** (pag. 11–15) de este documento de Informaciones Generales y presentar junto con los Formularios de postulación mencionados en el (1).

(4) Procedimientos de solicitud y selección

(1) Presentación de documentos de solicitud:

Fecha de cierre de solicitudes: **Favor confirmar la fecha límite local con la oficina de JICA.**

(2) Selección:

Después de recibir los documentos oficiales a través del gobierno correspondiente, la oficina de JICA llevará a cabo la revisión primaria. La selección será realizada por el Centro JICA en consulta con las organizaciones pertinentes en Japón. La organización solicitante con las mejores intenciones de utilizar la oportunidad de este programa será altamente valorizada en la selección.

Las calificaciones de solicitantes pertenecientes al Ejército u otra organización relacionada con las Fuerzas Armadas y/o solicitantes alistados en el Ejército serán examinadas por el Gobierno de Japón caso por caso, en conformidad con la Carta japonesa de Cooperación para el Desarrollo, tomando en consideración de forma integral sus labores, puestos en la organización y cualquier otra información relevante.

(3) Aviso de aceptación

La oficina de JICA notificará los resultados a más tardar el 10 de diciembre de 2021

5. Condiciones para la asistencia:

Los participantes de KCCP deberán

- (1) Respetar el calendario del programa,
- (2) No cambiar los temas del programa,y
- (3) respetar tales instrucciones y cumplir con las condiciones estipuladas tanto por el gobierno nominador como por el gobierno japonés con respecto al curso.

IV. Gestiones administrativas

1. Organizador (Centro JICA en Japón)

(1) **Centro:** JICA Okinawa Center (JICA Okinawa)

2. Socio de Implementación:

Organización sin fines de lucro "Okinawa Environment Club"

V. Otra Información

Las informaciones sobre Okinawa se encuentran disponibles en las siguientes URLs.

(1) Página web de la Ciudad de Urasoe (donde está ubicado JICA Okinawa):

Ciudad de Urasoe: <http://www.city.urasoe.lg.jp/>

Las informaciones básicas de la ciudad de Urasoe están en inglés.

(2) Página Web de la Prefectura de Okinawa:

<http://www.pref.okinawa.jp/english/index.html> (informaciones básicas en inglés sobre la prefectura de Okinawa, la ciudad de Urasoe es una de las municipalidades de la prefectura de Okinawa)

(3) Página Web de Okinawa Convention & Visitors Bureau <http://www.ocvb.or.jp/en/>

(4) Canal de You Tube de JICA Okinawa: <https://www.youtube.com/user/jicaokinawa>

(5) Mayor información es disponible en la recepción de JICA Okinawa.

VI. ANEXO

INFORME DEL TRABAJO

A continuación están los formularios del Informe de Trabajo. Los participantes deberán elaborar el Informe de Trabajo con los siguientes datos.

Además se solicita a cada participante traer materiales (fotos, folletos, guías, etc.) relacionados con los puntos descritos abajo para la presentación del informe del trabajo y el plan de acción.

- Organigrama de la organización a la cual el participante pertenece
- Plan básico del ecoturismo y de los documentos relacionados, leyes y ordenanzas relevantes
- Sistema oficialmente reconocido en relación con el ecoturismo
- Informaciones generales sobre el país y la región:

	Puntos: informaciones/temas
Estadísticas básicas de la región de actividades	Población / número de turistas/anual
	Industria de mayor importancia
	Ingreso anual promedio y salario mínimo
Nivel de conciencia	Nivel de conciencia del "ecoturismo"
Políticas y orientación	¿Si hay un Plan de base sobre el turismo o no hay?
	¿Si hay alguna política relacionada con el ecoturismo o no hay?
	¿Si hay una ley, un reglamento o sistema relacionado con el ecoturismo?
Fiscal	Sistema de apoyo fiscal (gobierno central y regional o local, asistencia extranjera, ONG)
Informe de la región de interés	Nombre de la región donde se desarrollan las actividades
	Programa de actividades de mayor importancia
	¿Si hay alguna norma para utilizar una región particular con el propósito de desarrollar allí actividades de ecoturismo o no?
	¿Si hay alguna investigación o algún estudio sobre la capacidad de carga o no hay?
	¿Si hay algún sistema de certificación de guía o programas o no hay?
	¿Si hay algunas medidas de seguridad o no hay?
Inmuebles	Sistema de propiedad de la tierra
	¿Si hay suficientes instalaciones y medios de transporte o no hay?
Recursos humanos	¿Si hay un sistema de capacitación suficiente o una educación para los guías y coordinadores o no hay?
Informaciones	¿Si hay un control de recursos y informaciones adecuadas o no hay?
	¿Si se publica suficientemente las informaciones turísticas o no hay?
	¿Si el sistema de distribución de trabajos entre guías es adecuado o no hay?
Cooperación	¿Si el sistema de cooperación con otras entidades es adecuado o no hay?

- Otras informaciones:
 - Informaciones acerca de la naturaleza (flora, fauna, geomorfología, etc.)
 - Productos agrícolas, marinos y procesados, etc.
 - Patrimonios culturales y monumentos históricos
 - Instalaciones turísticas, instalaciones educativas, museos
 - Informaciones de acceso a lugares de interés turístico
 - Plan básico sobre el desarrollo turístico (al nivel nacional o regional)
 - Plan básico sobre la protección del medio ambiente (al nivel nacional o regional)
 - Plan básico sobre la educación (al nivel nacional o regional)
 - Informaciones sobre las NPO (organizaciones sin fines de lucro) y las ONG

- Organizaciones importantes en el campo del turismo (otros ministerios, gobiernos regionales, locales o municipalidades, ONG, etc.)

1. Informaciones del Trabajo

1. Nombres y apellidos		
2. País		
3. Formación académica y antecedentes laborales	Periodo	Universidad & Título / Organización & Posición del Trabajo
	--	
	--	
	--	
	--	
4. Descripción del Trabajo		
4-1. Descripción de la organización		
(1) Descripción de las funciones del departamento o de la sección a la que pertenece		
(2) Organigrama de la Organización		

Dibuje el diagrama de su organización e indicar su / división / sección del departamento con línea doble.

(Si es difícil de incorporar a este formulario, puede adjuntar el Organigrama por separado)

(3) Descripción de la situación actual sobre el Fomento del ecoturismo en el país

(4) Plan de Fomento del Ecoturismo, si existe.

(5) Principales problemas y/o consecuencias a los que su país enfrenta actualmente para el fomento del ecoturismo.

4-2. Descripción del trabajo en la organización

4-2-1. Funciones del/la participante

(1) Posición o cargo	
(2) Actividades a cargo (Descripción de actividades reales)	
(3) Persona u organización relacionada con las actividades (2)	

(4) Problemas que impiden la ejecución del trabajo y/o factores limitantes	
(5) Contramedidas adoptadas (o, que adoptarán) contra restricciones / desincentivos en (4)	
(6) Resultados (o efectos previstos) que emergen a través de las contramedidas en (5)	

Cuestionario	
Para participar en este programa se requiere un entorno de Internet de calidad. Por favor, compruebe el cumplimiento de los requisitos esenciales del candidato.	
¿Quién es el propietario de la computadora que se utilizará durante el período del programa.	<input type="checkbox"/> Usted <input type="checkbox"/> Su organización
¿Podrá usted utilizar la computadora como suya durante el período del programa?	<input type="checkbox"/> Sí, es posible <input type="checkbox"/> No, será compartida.
¿La computadora tiene cámara web (incorporada o externa)?	<input type="checkbox"/> Sí, tiene una incorporada. <input type="checkbox"/> Sí, tiene una externa. <input type="checkbox"/> No se puede usar cámara
¿Ud. tiene un entorno de Internet para asistir al programa a distancia?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Desde qué lugar usted va a participar al programa?	<input type="checkbox"/> Casa <input type="checkbox"/> Trabajo <input type="checkbox"/> Lugar proporcionado por JICA en su país (antes de marcar esta opción), por favor asegúrese de confirmar si es posible en la oficina de JICA en su país)
¿Ud. puede ver un vídeo de aproximadamente 1,5 horas al día desde el 10 de enero hasta el 26 de febrero, 2022?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

<p>¿Ud. puede participar en las sesiones en línea (en vivo) durante este curso? El tiempo de cada sesión es de aproximadamente 1 a 1,5 horas.</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí (Por favor, indique la hora a la que puede participar en las sesiones en línea: De hasta)</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
<p>¿Ud. tiene una dirección de correo electrónico? Si Ud. participa en este curso, necesitamos registrar su dirección de correo electrónico en el sistema de gestión de aprendizaje.</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí Por favor, escriba su dirección de correo electrónico:</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>

Para su referencia

JICA y el Desarrollo de Capacidades

El concepto clave que sustenta las operaciones de JICA desde su fundación en 1974 ha sido la convicción de que el "desarrollo de capacidades" es fundamental para el desarrollo socioeconómico de cualquier país, de forma independiente de los esquemas operacionales específicos que se estén emprendiendo, por ejemplo, la asignación de expertos, los proyectos de desarrollo, los proyectos de estudio para el desarrollo, los programas de capacitación, los programas de voluntarios para la cooperación (JOCV), etc.

Dentro de este amplio margen de programas, los programas de capacitación han ocupado durante largo tiempo un lugar importante en las operaciones de JICA. Realizadas en Japón, proporcionan a los países asociados oportunidades de adquirir conocimientos prácticos acumulados en la sociedad japonesa. Los participantes enviados por los países asociados pueden encontrar conocimientos útiles y recrear su propio conocimiento para mejorar sus propias capacidades o las de la organización o sociedad a la que pertenecen.

Los programas previamente organizados cubren una amplia variedad de áreas profesionales, que van desde la educación, la salud, la infraestructura, la energía, el comercio y las finanzas, hasta la agricultura, el desarrollo rural, la integración de géneros y la protección medioambiental. Una diversidad de programas son personalizados para abordar las necesidades específicas de diferentes organizaciones objetivo, como aquellas encargadas de la creación de políticas y de suministro de servicios, además de instituciones académicas y de investigación. Algunos programas se organizan especialmente para ciertos grupos de países con desafíos de desarrollo similares.

La experiencia del desarrollo japonés

Japón fue el primer país no occidental en modernizarse exitosamente a su sociedad e industrializar su economía. La base de este proceso, que comenzó hace más de 140 años, fue el concepto de "adoptar y adaptar" por medio del cual una amplia variedad de habilidades y conocimientos adecuados fueron importados desde países desarrollados; estas habilidades y conocimientos han sido adaptados o mejorados por medio de habilidades, conocimientos e iniciativas locales. Finalmente fueron internalizadas en la sociedad japonesa para satisfacer sus necesidades y condiciones locales.

Desde la tecnología de ingeniería hasta los métodos de gestión de la producción, la mayor parte del conocimiento práctico que ha permitido a Japón convertirse en lo que es hoy ha surgido de este proceso de "adopción y adaptación" que, por supuesto, ha supuesto innumerables errores y fracasos detrás de las historias exitosas. Suponemos que tales experiencias, tanto las exitosas como las que no lo fueron, serán útiles para nuestros asociados que tratan de abordar los desafíos que actualmente enfrentan los países en desarrollo.

Sin embargo, es un gran reto compartir con ellos este completo conjunto que constituye la experiencia del desarrollo japonés. Esta dificultad tiene que ver, en parte, con el desafío de explicar un conjunto de "conocimiento tácito", que no puede expresarse por completo en palabras o números. Aparte de esta dificultad, están los sistemas sociales y culturales de Japón que difieren enormemente de los de otros países occidentales industrializados, y por lo tanto, permanecen desconocidos para muchos de los países asociados. Dicho de manera simple, venir a Japón puede ser una de las formas de superar tal brecha cultural.

JICA, por lo tanto, quisiera invitar a todos los líderes de países asociados que sea posible a que vengan y nos visiten, que compartan con el pueblo japonés y que sean testigos de las ventajas, así como de las desventajas, de los sistemas japoneses, para que la integración de sus hallazgos los pueda ayudar a alcanzar sus objetivos de desarrollo.



CORRESPONDENCIA

**JICA Okinawa
Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)**

Dirección: 1143-1, Aza-Maeda, Urasoe-shi, Okinawa-ken 901-2552, Japón
URL: <http://www.jica.go.jp/branch/oic/>